Modellierung und digitale Karten

Hauptseminar Wintersemester 2022–23
Woche 4
Øyvind Eide
oeide@uni-koeln.de

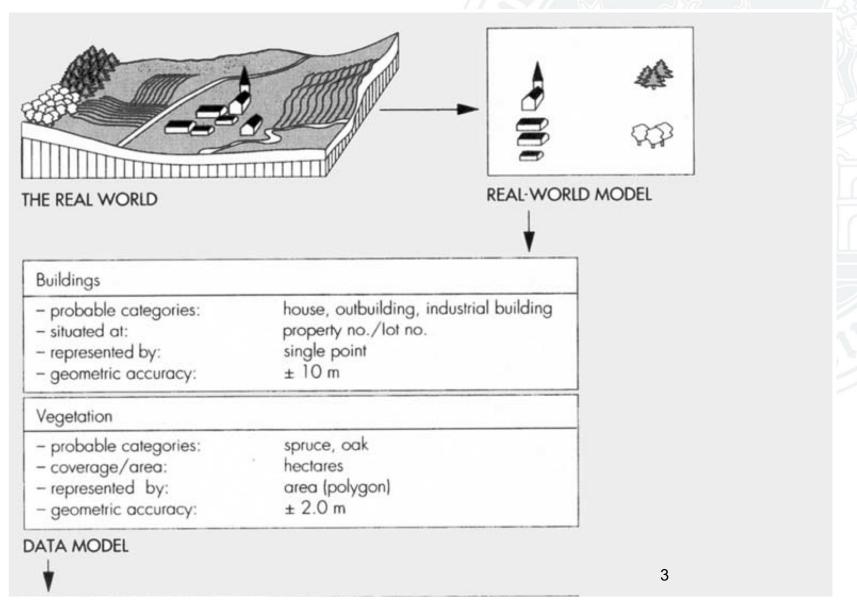


Präsentation: Projektbeschreibung

Liste in Ilias

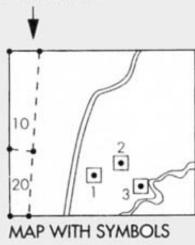


Von der Welt zum GIS

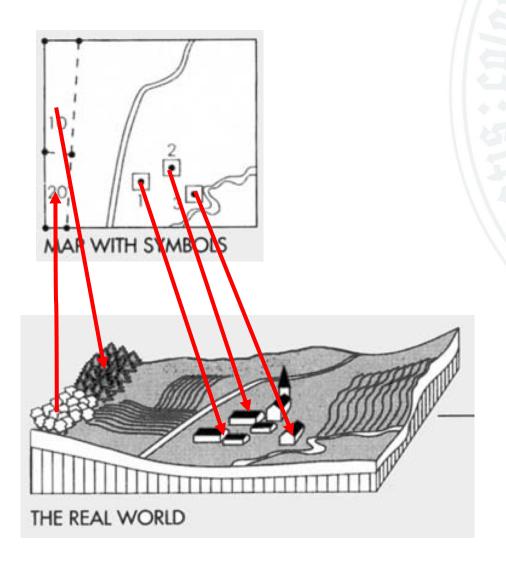


Von der Welt zum GIS

DATA MODEL ID Property No. X Υ Accuracy Type 575 ± 10.0 44 113 350 House 600 ± 10.0 Outbuilding 456 375 3 45 11 345 630 ± 10.0 Industrial Coordinates Accuracy ID Area Type 250,420 250,455 370,475 360,420 250,420 ± 2.0 10 100 Spruce 360,420 370,475 425,395 425,420 360,420 ± 2.0 Oak 50 20 DATA BASE



Karten und Bedeutung



- Gitternetze ergeben den Standort
 - (indexikalische Zeichen)
- Polygone sind formgebend
 - (ikonische Zeichen)
- Buchstaben geben Wörter und Zahlen
 - (symbolische Zeichen)

Textkartierung

- Auf Erzählungen basierte Karten
 - qualitative oder quantitative
 - close oder distant reading
- Erkennen von Ortsbezug
 - Ortsnamen
 - andere Bezüge, wie "3 Kilometer flussabwärts von der Brücke"
- Koordinaten finden
 - existierende Karten (auf einer Karte)
 - neue Karten erstellen (als einer Karte)
 - wahre oder fiktive Welt
- Kartenebene etablieren



Tiefe Karten (Deep Maps)

- Tiefe Karten als Texte
 - Heat Moon, William Least. Prairyerth : (a Deep Map). Boston, 1991
 - könnten Karten enthalten
 - Kerne: textuelle Erzählungen und Beschreibungen
- Digitale tiefe Karten
 - räumliche Narrative
 - multimodale/multimediale Erzählungen
 - raumbasierte und zeitbasierte Medien kombiniert
 - Räumlichkeit der Events
 - Zeitlichkeit im Raum
 - viele Beispiele: Neatline-Webseite
- GIS oder tiefe Karte
 - flüchtige Grenze
 - Kombinationen, Übergangsformen

Offene Fragen

- Raum in Texten
- Was ist eigentlich Kartierung?
- Was heißt es, ein Roman zu kartieren?
- Novellen bzw. Romane
- Dramatische Texte (Theater)
- Poesiekartierung?
- Hintergrundkarten
- Methoden



Beispiel: Fernlesung (distant reading)

- "The text undergoes a process of deliberate reduction and abstraction" (Moretti)
 - d.h. Modellierung
- Rechnerbasierte "Lesung"
 - statistische Analyse
 - Metadatenstudien
- Abstrakte Modelle
 - Abstraktion
- Quantitative Daten btw. "warum"-Fragen

Einsteig: Moretti, Franco. *Graphs, Maps, Trees: Abstract Models for a Literary History.* London: Verso, 2005 (auch in deutsche Übersetzung: *Kurven, Karten, Stammbäume : abstrakte Modelle füg die Literaturgeschichte*)

Fernlesung: literarische Karten

- Ein Text zur Analyse vorbereiten
 - Einheiten finden
 - Vorkommen finden
 - platzieren der Vorkommen im Raum
- Das heißt:
 - Texte auf einige Elemente reduzieren
 - die Elemente vom narrative Fluss abstrahieren
 - konstruieren eines neuen künstlichen Objekts:
 Die Karte



Fernlesung: literarische Karten

- Wenn Erfolgreich
 - hervorgehende Eigenschaften kommen ans Licht
 - Karten allein sind keine Erklärung
 - anbieten von visuellen Mustern
 - die Karte ist mehr als die Summe der Teile
- "A model of the narrative universe which rearranges its components in a non-trivial way" (Moretti)
- Versteckte Muster sichtbar machen



Fern- bzw. Nahelesung: Unterschiede

- Leseformen
 - Meinungsorientiertes Lesen
 - Der Rechner als "Leser"
- Fokus
 - einzelne Text bzw. Genre, Nationalliteratur, ...
 - Kanon oder nicht
- Über was wollen wir in der Forschung sprechen?
- Kombinationsmöglichkeiten
 - Micro-/Macroscope



Was ist ein Text?

- Wie unterscheidet er sich von Karten?
- Was ist die Relation zur Landschaft?
- Ein geschriebener oder gedruckter Text ist auch einen Raum, aber:
 - ein Raum, der ziemlich anderen räumlichtemporalen und semiotischen Regeln als Karten folgt



Das Laufen und die verkörperte Erinnerung











14

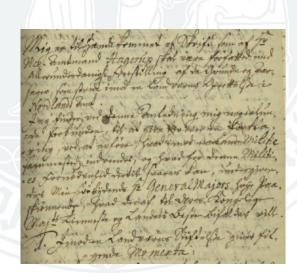
Raummediation



Reden in der Zeit Mündlichkeit



Karten Räumliche Geometrie



Texte erstreckt sich im Raum Sequenzialität

Leben und Kommunikation

This me til jame from at af Thirth for as to the sound of the little of the second for the mind the sound of the sound of our shows of our form the land one of the sound of our for the land one that the second sound of the second sound sound the second sound sound the second sound sound

textueller Raum

mündlich Zeit







Körper

Karte Geometrie Landschaft physikalisch



Erfahrungsmediation

Landschaft



Persönliche körperliche Erfahrungen



Kulturminne

Gievdne-Báktevárri ⁴¹⁶ Gievo

Beeinflusst wie man die Landschaft sieht Verständnis von Medienausdrücke ist auf persönlichen körperlichen Erfahrungen basiert

Mediation

Einflüsse

Körper und Kontext



Verständnis an Landschaftserfahrung basiert



Landschaft lernt von Media



Lesen, hören
Kontextuelle
unterschiede von
Inhalt
Mediale minnen

? Kontext Medium Laufen Im Kontext der Landschaft Körperliche Minnen

Quellen

- Troms Museum, University of Tromsø. Image collection object numbers:
 - tslf479, tslf481, tslf535, tslf637, tslf1595, tslp12404, tslp13066.
- Kartverket, digital map of Norway. http://kartverket.no/
- Schnitler, Peter. Forslag og Mening om Land-værens Oprætning i Nordlandene etc. etc. Tronhiem, 1746.
- Ánde Somby joiking. "Riddu Riđđu (8)" by Mates Own work. Licensed under CC by commons.wikimedia.org/wiki/File:Riddu_Riđđu_(8).jpg
- Eide, Øyvind. Media Boundaries and Conceptual Modelling : Between Texts and Maps. Basingstoke: Palgrave McMillan, 2015.



Karten als Modelle

- Modellvorgaben
 - Landschaft
 - Texte
 - andere Medienausdrücke
- Auswahl
- Methode
- Änderungen
- Aktive wissenschaftliche Prozess
 - ist subjektiv, solltest auch nachhaltig sein



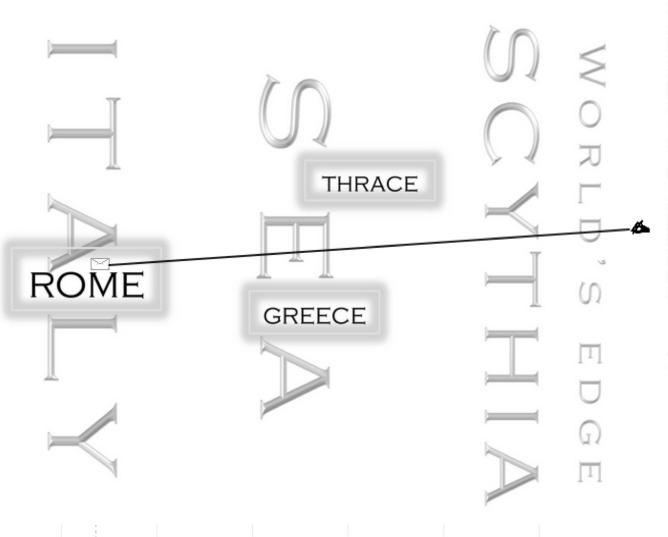
DHSI Mapping-Projekte

- DHSI = Digital Humanities Summer Institute
 - http://dhsi.org
 - the largest summer school in digital humanities
- 2019
 - http://projects.hki.uni-koeln.de/textmappingasmodelling2019/
- 2018
 - http://projects.hki.uni-koeln.de/textmappingasmodelling2018/
- 2016
 - https://textmappingasmodelling2016.wordpress.com
- 2015
 - https://textmappingasmodelling.wordpress.com

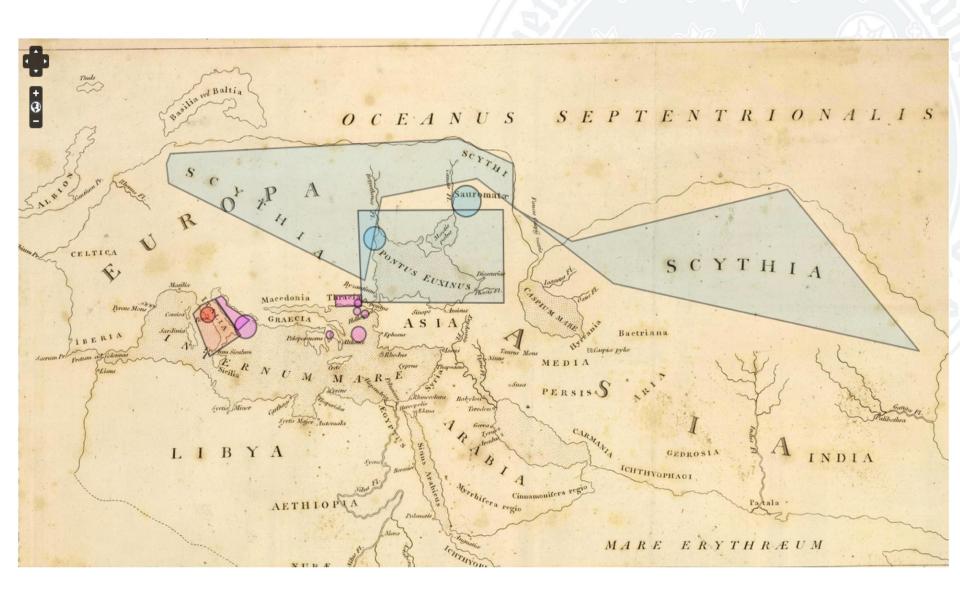




DHSI Projekt: Rachel S. Philbrick



DHSI Projekt: Rachel S. Philbrick

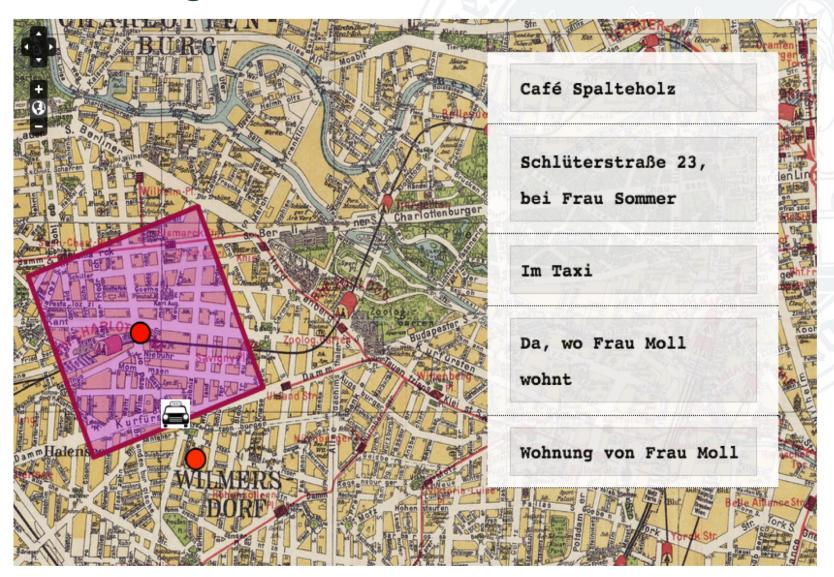


DHSI Projekt: Rachel S. Philbrick

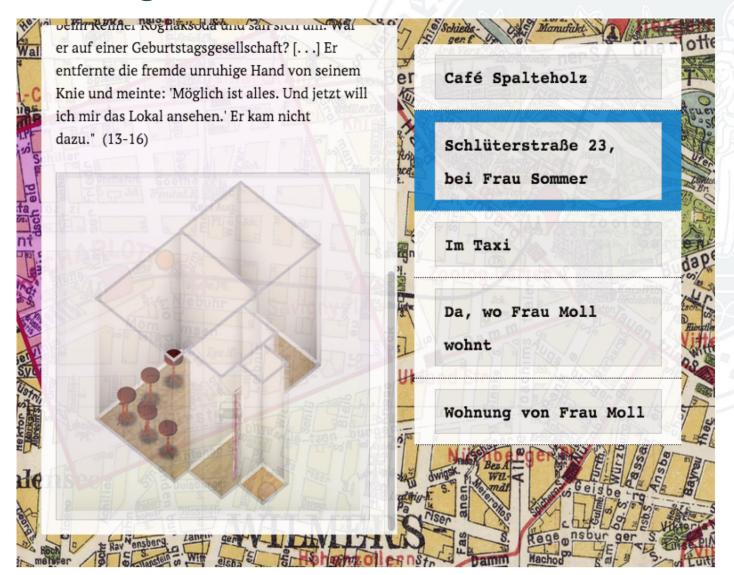
- Verstehen des Textraumes durch Mapping
- Jede neue Visualisierungsmethode verbessert und manipuliert unser Verständnis des Textes
- Unterschiedliche Arten von Karten setzen unterschiedliche Annahmen für den Text voraus.
- Das Kartenformat kann Probleme verbergen und die Diskussion behindern.
- Wie vorteilhaft ist die geografische Spezifität?
- Wann und warum verlässt sich ein Autor auf unspezifische geographische Referenzen?
- Plottpunkte auf einer Karte machen alle Orte gleich zugänglich, anders als beim Lesen.
- Literarischer Gebrauch von Vagheit und Exotik

DHSI Projekt: Rachel S. Philbrick





DHSI project: Ellwood Wiggins, Olivia Albiero, and Verena Kick





- Wie kann man Ungenauigkeiten abbilden?
 - Polygone können anzeigen, dass eine Stelle nicht angegeben ist, aber sie haben immer noch Grenzen.
 - Kann mit Text anmontiert werden
 - alles, was auf die Karte kommt, hat immer bereits einen Standort
- Wegpunkte sind für diese Erzählung besser geeignet sind als eine Zeitleiste
 - Weniger zeitspezifisch
- Was bringt das für die Analyse?
 - erfordert ein akribisches Lesen des Textes
 - öffnet sich für Reflexionen über Räume unberührt von der Erzählung im Vergleich zu den im Text genannten Orten
 - Die hybride Natur der Geokommunikation kann der Analyse eine neue Bedeutungsschicht hinzufügen.

DHSI Projekt: Ellwood Wiggins, Olivia Albiero, and Verena Kick



Wordsworth's Lake District

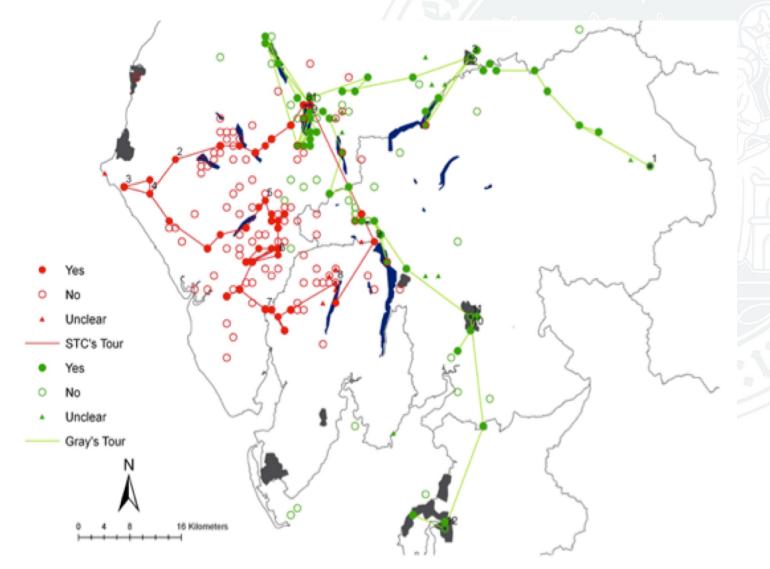
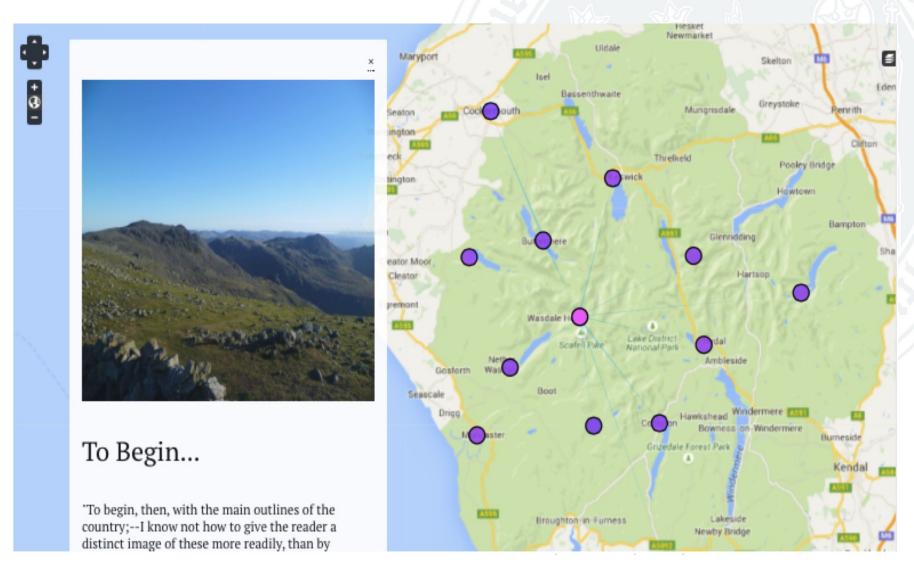


Bild von Ian Gregory: "Mapping the Lakes," http://www.lancaster.ac.uk/mappingthelakes/

"Diverging from a Common Centre"



DHSI Projekt: Melissa McGregor

Wordsworth's Lake District

- Unterschiedliche Mapping-Ansätze vermitteln unterschiedliche Eindrücke
- Quantitative und qualitative Kartierung
 - beide verwenden genaue Hintergrundkarten
- Reduzierung auf geografische Koordinaten vs. nach innen gerichtete Karten
- Das Sublime abbilden unmöglich?
- Verwenden von Karten, um die in Texten gefundenen deep maps neu zu erzählen
- Verfremdung von Karten, um Effekte zu erzeugen, die den umfassenden Beschreibungen von Wordsworth entsprechen.
- Qualitative Karten stellen eine wichtige Ergänzung zu dem dar, was Ian Gregory und andere bereits getan haben

DHSI Projekt: Melissa McGregor



Schlussfolgerungen

- Unterschiedliche Texte, unterschiedliche Ziele, unterschiedliche Karten
- Unterspezifizierung
- The Landschaft wird vom Leser kreiert
 - Der Text und der Paratext geben Hinweise
 - pinpointed when the reader makes maps

Unterschiedliche Medien können grundlegend unterschiedliche Bilder der Welt ausdrücken.

Eine auf einem Text basierende Karte wird immer eine Interpretation sein, die teilweise vom Kartenmedium gesteuert wird

