



UNIVERSITÄT
ZU KÖLN

Introduction

HS Die Digitale Gesellschaft (Winter semester 2023/24)

Nils Reiter,

`nils.reiter@uni-koeln.de`

October 10, 2023

Section 1

Kennenlernen

Drei Fragen

- ▶ Wer sind Sie? (Name, Studiengänge, Lieblingsessen- oder videospiele, ...)
- ▶ Was stellen Sie sich unter dem Thema „Die Digitale Gesellschaft“ vor?
- ▶ Wie geht's Ihnen?

Section 2

Die Digitale Gesellschaft

Die Digitale Gesellschaft

- ▶ Technische Aspekte spielen in zahlreichen gesellschaftlich-politischen Diskussionen eine Rolle
- ▶ ...werden aber praktisch nie angemessen öffentlich diskutiert oder kommuniziert
 - ▶ Oft mutmaßlich weil die Akteure nichts davon verstehen
- ▶ Entscheidungen auf Technik-Ebene betreffen am Ende alle

Die Digitale Gesellschaft

- ▶ Technische Aspekte spielen in zahlreichen gesellschaftlich-politischen Diskussionen eine Rolle
- ▶ ...werden aber praktisch nie angemessen öffentlich diskutiert oder kommuniziert
 - ▶ Oft mutmaßlich weil die Akteure nichts davon verstehen
- ▶ Entscheidungen auf Technik-Ebene betreffen am Ende alle

Ziele dieses Seminars

- ▶ Diskussion der technischen Aspekte, die in einer Reihe von aktuellen gesellschaftspolitischen Themen eine Rolle spielen
- ▶ Verstehen, was die – technischen und politischen – Knackpunkte sind
- ▶ Bewusstsein für politische Aspekte technischer Lösungen schaffen

Themen

- ▶ Wahlcomputer
- ▶ Elektronische Patientenakte
- ▶ Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO)
- ▶ Digitale Gewalt gegen Frauen
- ▶ Digitales Erbe
- ▶ Online-Durchsuchung
- ▶ Chatkontrolle
- ▶ „KI“ und Urheberrecht
- ▶ Sog. Hate Speech

Literatur

zotero



Section 3

Ablauf und Organisatorisches

Lernziele

- ▶ Recherche technischer Hintergründe zu gesellschaftlichen Themen
- ▶ Aufbereitung eines Themas in Form eines Vortrages
- ▶ Tiefer Einblick in gesellschaftspolitischen Bereich

Work Z

lehre.idh.uni-koeln.de

IDH Lehrveranstaltungen am
Institut für Digital Humanities, Universität zu Köln



Die Digitale Gesellschaft

Hauptseminar im Wintersemester 2023 / 2024

Prof. Dr. Nils Reiter
Master Informationsverarbeitung | Master Medieninformatik |
Master Informatik
Di., 12:00 - 13:30 Uhr, 103 Seminarraum S91

Das Hauptseminar "Die digitale Gesellschaft" setzt sich mit den technischen Aspekten aktueller, gesellschaftlicher und politischer Debatten auseinander. Ziel ist es einerseits, einen Überblick über den Einfluss von Technik auf politische und gesellschaftliche Entscheidungen zu gewinnen, und andererseits zu verstehen, welche technischen Grundlagen in den Bereichen jeweils zu kennen sind.

Studienleistung

Die Studienleistung besteht daraus, unter Anleitung eine Seminarsitzung zu einem der Themen zu gestalten. Das



Module

- ▶ MA Informationsverarbeitung: Verarbeitung von Textdaten
- ▶ MSc Informatik: Verarbeitung von Textdaten
- ▶ MA Linguistik: Profilmodul Computerlinguistik
- ▶ MA Deutsche Sprache und Literatur: Professionalisierung: Forschung

Modul: Verarbeitung von Textdaten

MA Informationsverarbeitung

Veranstaltung	Kontaktzeit	Selbststudium
Hauptseminar	30	60
Übung	30	60
Kolloquium	30	60
Modulprüfung	–	270

Tabelle: Lehrveranstaltungen im Modul

Modul: Verarbeitung von Textdaten

MA Informationsverarbeitung

Veranstaltung	Kontaktzeit	Selbststudium
Hauptseminar	30	60
Übung	30	60
Kolloquium	30	60
Modulprüfung	–	270

Tabelle: Lehrveranstaltungen im Modul

- ▶ 18 Leistungspunkte
- ▶ 30% der Fachnote

Modul: Profilmodul Computerlinguistik (1C)

MA Linguistik

Veranstaltung	Kontaktzeit	Selbststudium
Hauptseminar	30	60
Projektseminar	30	60
Projektseminar	30	60
Modulprüfung	–	180

Tabelle: Lehrveranstaltungen im Modul

- ▶ 15 Leistungspunkte
- ▶ 40% der Fachnote

Modul: Verarbeitung von Textdaten

M.Sc. Informatik

Veranstaltung	Kontaktzeit	Selbststudium
Hauptseminar	30	240
Übung	30	60
Kolloquium	30	60
Modulprüfung	–	–

Tabelle: Lehrveranstaltungen im Modul

- ▶ 15 Leistungspunkte
- ▶ 13.1 % der Fachnote

Modul: Professionalisierung: Forschung (EM 1a)

MA Deutsche Sprache und Literatur

Veranstaltung	Kontaktzeit	Selbststudium
Hauptseminar	30	60
Kolloquium/Oberseminar	30	60
Modulprüfung		180

Tabelle: Lehrveranstaltungen im Modul

- ▶ 12 Leistungspunkte
- ▶ Das Modul geht nicht in die Fachnote ein.

Studienleistung

Die Studienleistung besteht daraus, unter Anleitung eine Seminarsitzung zu einem der Themen zu gestalten. Das Thema ist unten definiert, und es gibt einige Links als Startpunkte. Innerhalb dieses Rahmens können und müssen Schwerpunkte gesetzt werden.

Lehre.IDH

Studienleistung

Ablauf

- ▶ Direkt nach Themenvergabe: Einen Überblick über die Referenzen gewinnen, und mögliche Schwerpunkte identifizieren. Es ist dringend erforderlich, sich dafür Zeit zu nehmen. Diese möglichen Schwerpunkte mit dem Dozenten abstimmen. Ggf. muss dann weitere Recherche betrieben werden.
- ▶ Spätestens zwei Wochen vorher: Sprechstunde mit Dozent zu inhaltlichen Fragen zu Literatur oder Kontext.
- ▶ Spätestens eine Woche vorher: Konzept zur Sitzung per E-Mail abgeben. Das Konzept beinhaltet
 - ▶ die Gliederung/Struktur,
 - ▶ Aufgaben/Fragestellungen für Kleingruppen sowie erwartete Ergebnisse und
 - ▶ ggf. selbst erstellte Beispiele, die das Gesagte verdeutlichen und/oder konkretisieren.
- ▶ Sitzung halten. Jede Sitzung muss mindestens eine Gruppenaktivität beinhalten, also z. B. eine Aufgabe/Frage die in einer Kleingruppe gelöst/beantwortet wird.
- ▶ Direkt im Anschluss: Feedbackgespräch

Modulprüfungen

- ▶ Thema
 - ▶ Findung und Wahl: Ihre Aufgabe
 - ▶ Kann, muss aber nicht, etwas mit dem Seminar zu tun haben
 - ▶ Mit mir absprechen

Modulprüfungen

- ▶ Thema
 - ▶ Findung und Wahl: Ihre Aufgabe
 - ▶ Kann, muss aber nicht, etwas mit dem Seminar zu tun haben
 - ▶ Mit mir absprechen
- ▶ Ggf. Praktischer Anteil. Z.B.: Experiment zur automatischen Identifikation eines Textphänomens, Annotationsexperiment, quantitativer Vergleich verschiedener Korpora, ...
- ▶ Am Ende: Hausarbeit (wissenschaftlicher Text!) von bestimmter Länge
 - ▶ InfoVer, Info, Ling: 8 Seiten
 - ▶ DSuL: 7 Seiten

To Do

- ▶ Ab sofort
 - ▶ Mit Themen beschäftigen
 - ▶ Nachdenken/Erinnern: Was waren besonders gute Referate die Sie erlebt haben? Warum waren die gut?
- ▶ Ab 10.10, 14:00 Uhr: In Ilias ein Thema (und damit einen Termin) ‚buchen‘

To Do

- ▶ Ab sofort
 - ▶ Mit Themen beschäftigen
 - ▶ Nachdenken/Erinnern: Was waren besonders gute Referate die Sie erlebt haben? Warum waren die gut?
- ▶ Ab 10.10, 14:00 Uhr: In Ilias ein Thema (und damit einen Termin) ‚buchen‘
- ▶ Nächste Woche
 - ▶ Was unterscheidet wissenschaftliche von nicht-wissenschaftlicher Literatur? Wie liest man wissenschaftliche Texte?
 - ▶ Wissenschaftlich-technische Themen aufbereiten und präsentieren